

② 概念形成学習

【教材の紹介】

● 1～3方向のスライド教材



1方向・2方向・3方向のスライド教材で、始点から終点までマグネットをスライドさせて穴に入れる。

< 2025年 冬季研究会 事例Ⅱ >

● T字のスライド教材



手前からマグネットをスライドさせ、突き当りで穴のある方向を選ぶ。
途中で穴の位置を変えると、マグネットをスライドさせながら穴の位置を確認して入れる様子が見られた。

< 2025年 冬季研究会 事例Ⅱ >

● ペグとコインの分類ー1

ペグとコインを入れ口の形に合わせて分けながら入れる。

教師とのやりとりを楽しみながら、入れ口に当てて、入る方に入れている。



二つの容器を棒でつなぐと、容器を二つの選択肢として意識でき、棒の上をスライドさせ、正しい入れ口に入れ、「できた！」という表情になる。

< 2025年 冬季研究会 事例Ⅱ >

●ペグとコインの分類ー2



容器を直接机に置いて提示すると、無差別に入れるだけであった。

容器を書見台上に置いて提示すると、書見台が枠の役割を果たし、二つの容器が選択肢として意識され、中身に注目して分類することができた。

< 2025年 冬季研究会 事例Ⅱ

>